

Аннотация к рабочей программе учебного курса «Цифровая гигиена»

Основная цель изучения курса «Цифровая гигиена» – формирование навыков своевременного распознавания онлайн-рисков (технического, контентного, коммуникационного, потребительского характера и риска интернет-зависимости).

Данный курс предполагает организацию работы с родителями обучающихся в рамках культурно-просветительской и профилактической деятельности педагогического коллектива школы.

При работе с родителями важнейшей задачей является преодоление «цифрового разрыва» и обучение родителей правильной оценке своих возможностей в помощи детям в Интернете – возможностей, которые достаточно велики.

Методы реализации курса: репродуктивный – (беседа, вопросы); проблемный; частично-поисковый – (творческие задания); объяснительно-иллюстративный.

Составители курса предполагают, что родители с бóльшей готовностью включатся в программу развития цифровой гигиены, предлагающую им общение, совместный поиск, развивающие игры, просмотр отрывков из познавательных, научно-популярных фильмов, видеороликов, обсуждение ситуативных иллюстраций, творческая работа, работа в группах и т.п. Вместе с тем формами проведения мероприятий для родителей также могут являться: лектории, выступления на родительских собраниях, микро- обучение на основе технологий онлайн обучения, геймификация, создание чек-листов, совместное обучение, совместные родительско-детские проекты и пр.

Занятия с родителями проводятся в первую среду месяца в 18.00 ч. в актовом зале школы или с использованием дистанционных технологий.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 139» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**



МБОУ Школы № 139

Самара

/Раткевич И.В./

Приказ № 180-у

«30» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

Кузнецова И.В./

«30» августа 2024г.

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей

политехнического цикла

Протокол № 1

от «30» августа 2024г.

Председатель МО

Фролова И.Ю./

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Цифровая гигиена»
(для родителей обучающихся 1-11 классов)**

Календарно-тематическое планирование курса занятий «Цифровая гигиена»

№ урока	Тема урока	Ссылка на материал	Дата проведения
1	Тема 1. История возникновения Интернета. Понятия Интернет-угроз. Изменения границ допустимого в контексте цифрового образа жизни	<p>«Понятие интернет-угроз» https://vk.com/video-133736694_456239044 Полезные статьи для родителей по теме «Цифровая гигиена» https://растимдетей.рф/categories/tsifrovaya-gigiena</p>	Октябрь
2	Тема 2. Изменения нормативных моделей развития и здоровья детей и подростков.	<p>* Статья Солдатовой Г.У. «Изменяющийся ребенок в изменяющемся мире» https://cyberpsy.ru/articles/soldatova-cifrovaya-socializaciya-v-kulturnoistoricheskoy-paradigme/ * Презентация Солдатовой Г.У. «Особенности и риски цифровой социализации» https://saizyral.rtyva.ru/wp-content/uploads/2019/04/cifrovoe-detstvo.-Osobennosti-sociolizacii-i-bezopasnost.pdf</p>	Ноябрь
3	Тема 3. Цифровая гигиена: зачем это нужно? Понятие периметра безопасности. Обеспечение эмоционально-психологического периметра безопасности в соответствии с возрастными особенностями ребенка. Баланс ценностей развития и ценностей безопасности.	<p>* Обучающий видеоролик «Цифровая гигиена» * Обучающее видео «Безопасность школьников в сети Интернет» * Презентация для родителей «Проблемы обеспечения безопасного информационного пространства для детей» http://samarasc154.3dn.ru/2019-2020/cifrovaja_gigiena-prilozhenie-2-1.pdf</p>	Декабрь

4	Тема 4. Угрозы информационной безопасности: атаки, связанные с компьютерной инженерией. Способы выявления наличия вредоносных кодов на устройствах. Действия при обнаружении вредоносных кодов на устройствах.	<p>* Видеоролик «Виды информационных угроз и как себя защитить от них»</p> <p>* Статья «Что такое вредоносный код?» https://www.kaspersky.ru/resource-center/definitions/malicious-code</p>	Январь
5	Тема 5. Угрозы информационной безопасности: атаки, связанные с социальной инженерией. Груминг, кибербуллинг. Чему мы должны научить ребёнка для профилактики насилия в Сети?	<p>* Обучающий видеоролик «Кибербуллинг: предотвратить и обезвредить»</p> <p>* Статья для родителей «Кибербуллинг и безопасность ребенка в Интернете» https://deti.mann-ivanov-ferber.ru/2020/10/13/kiberbulling-i-bezopasnost-rebenka-v-internete/</p> <p>* Статья для родителей «Как кибербуллинг влияет на подростков» https://rosuchebnik.ru/material/kak-kiberbulling-vliyaet-na-podrostkov/</p>	Февраль
6	Тема 6. Угрозы информационной безопасности: атаки, связанные с социальной инженерией. Фишинг. Обращение с деньгами в сети Интер-нет. Детская пластиковая карта: быть или не быть?	<p>* Обучающий видеоролик «Что такое фишинг и фишинговые атаки» Обучающий видеоролик «Как защититься от фишинга»</p> <p>Видеоролик телерепортажа «Что такое детская банковская карта»</p>	Март
7	Тема 7. Контентные риски. Настройка и безопасное использование смартфона или планшета. Семейный доступ.	<p>* Обучающий видеоролик «Что представляет собой контентный риск?» Онлайн-урок «Контентные угрозы в интернете, кибербуллинг: как распознать и противостоять, право на забвение»</p>	Апрель

		<p>* Статья «Настройка и безопасное использование смартфона или планшета. Руководство для родителей» https://kids.kaspersky.ru/article/nastroyka_i_bezопасное_использование_smartfona_ili_plansheta_rukovodstvo_dlya_roditeley</p>	
8	Тема 8. Пособия и обучающие программы по формированию навыков цифровой гигиены.	<p>Онлайн-курс «Цифровая грамотность 2020» образовательного портала Учи.ру</p>	Май

Литература

1. Бабаш А.В. Информационная безопасность: Лабораторный практикум / А.В. Бабаш, Е.К. Баранова, Ю.Н. Мельников. – М.: КноРус, 2019. – 432 с
2. Вехов В. Б. Компьютерные преступления: способы совершения и раскрытия / В.Б. Вехов; Под ред. акад. Б.П. Смагоринского. – М.: Право и закон, 2014. – 182 с.
3. Громов Ю.Ю. Информационная безопасность и защита информации: Учебное пособие / Ю.Ю. Громов, В.О. Драчев, О.Г. Иванова. – Ст. Оскол: ТНТ, 2017. – 384 с.
4. Дети в информационном обществе // <http://detionline.com/journal/about>
5. Ефимова Л.Л. Информационная безопасность детей. Российский и зарубежный опыт: Монография / Л.Л. Ефимова, С.А. Кочерга. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 239 с.
6. Запечников С.В. Информационная безопасность открытых систем. В 2-х т. Т.2 – Средства защиты в сетях / С.В. Запечников, Н.Г. Милославская, А.И. Толстой, Д.В. Ушаков. – М.: ГЛТ, 2018. – 558 с.
7. Защита детей by Kaspersky // <https://kids.kaspersky.ru/>
8. Кузнецова А.В. Искусственный интеллект и информационная безопасность общества / А.В. Кузнецова, С.И. Самыгин, М.В. Радионов. – М.: Рус-сайнс, 2017. – 64 с.
9. Наместникова М.С. Информационная безопасность, или На расстоянии одного вируса. 7-9 классы. Внеурочная деятельность. – М.: Просвещение, 2019. – 80 с.
10. Основы кибербезопасности // <https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/index.php/glava-1-osnovy-kiberbezopasnosti-tseli-i-zadachi-kursa>
11. Стрельцов А.А. Правовое обеспечение информационной безопасности России: теоретические и методологические основы. – Минск, 2005. – 304 с.
12. Сусоров И.А. Перспективные технологии обеспечения кибербезопасности // Студенческий: электрон. научн. журн. 2019. № 22(66)
13. Цифровая компетентность подростков и родителей. Результаты всероссийского исследования / Г.У. Солдатова, Т.А. Нестик, Е.И. Рассказова, Е.Ю. Зотова. – М.: Фонд Развития Интернет, 2013. – 144 с.